

Plan mot diskriminering och kränkande behandling.

2019

Beslutad 28 november 2018

Maria Eriksson Svanberg

Rektor

Värdegrund

Alla människor har lika värde. Var och en ska respekteras för den han/hon är. På Sundlergymnasiet respekterar alla, ungdomar och vuxna, andra människors egenvärde.

I Skollagen och läroplanerna slås fast att den svenska skolan vilar på demokratisk grund. Planen utgår från att vi har som uppgift i skolan att aktivt främja alla människors lika värde, människolivets

okränkbarhet, jämställdhet mellan män och kvinnor, individens frihet och integritet och medkännande med andra människor.

Arbetet handlar om elevernas mänskliga rättigheter och om att förverkliga FN:s barnkonvention i skolan. Alla elever har rätt till samma skydd som skolans anställda. En trygg skolvardag är en förutsättning för att lära och utvecklas.

Syftet med planen är att värna om allas lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Denna plan omfattar både arbetet med likabehandling så väl som arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

Lagar som styr arbetet.

Skollagen och diskrimineringslagen styr skolans arbete mot kränkande behandling och diskriminering

- I skollagen 6 kap 6§ samt i diskrimineringslagen 3 kap 14§, står att det skall bedrivas ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling och diskriminering.
- I skollagen 6 kap 7§ och i Diskrimineringslagen 3 kap 15§ står att skolan skall förebygga och förhindra kränkande behandling och diskriminering.
- I skollagen 6 kap 8§ och Diskrimineringslagen 3 kap 16§ står att det skall upprättas en årlig plan/likabehandlingsplan.

Definitioner

Kränkande behandling

I Skollagen 6 kap 3§ definieras kränkande behandling som:

ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt Diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller en elevs värdighet. Lag (2008:571)

Gemensamt för all kränkande behandling

- Någon eller några kränker principen om alla människors lika värde
- Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck
- Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera.
- En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.
- Kränkningar utförs av och drabbar såväl barn som vuxna.

En viktig utgångspunkt är den individuella upplevelsen och att den som uppger att hen har blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

Kränkningar kan vara

- Fysiska
- Verbala
- Psykosociala
- Text- och bildburna (t ex genom internet och telefon)

Diskriminering

Diskriminering definieras i Diskrimineringslagen 4 § och är ett övergripande begrepp för negativ behandling av individer eller grupper som leder till att de missgynnas utifrån olika diskrimineringsgrunder. Diskriminering används också som begrepp i fall där institutioner (som skolan) genom till exempel strukturer och arbets sätt missgynnar personer utifrån diskrimineringsgrunderna. De sju diskrimineringsgrunder som berör utbildning är:

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Sexuell läggning
- Funktionshinder
- Ålder

Direkt diskriminering innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. Det ska ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering är när någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse eller förfarings sätt som framstår som neutralt men som i praktiken missgynnar en elev av skäl som har samband med en viss diskrimineringsgrund, såvida inte bestämmelsen har ett berättigat syfte.

Likabehandling menas att alla elever ska behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter oavsett någon av diskrimineringsgrunderna. Det innebär dock inte alltid att alla elever ska behandlas lika, se indirekt diskriminering.

Trakasserier

I diskrimineringslagens 4 § definieras också Trakasserier som:

- Ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna

Rättigheter och skyldigheter

Eleverna och de studerande har rätt till skydd mot kränkning och diskriminering, enligt Skollagen och Diskrimineringslagen. Varje incident av trakasserier, diskriminering och kränkande behandling ska resultera i en reaktion från de vuxna i skolan. Hur personalen ska agera beskrivs under rubriken: ”Åtgärder vid kränkande behandling”. Elevernas och de studerandes skyldigheter är att efterleva skolans ordningsregler och den värdegrund som råder på skolan.

Förebyggande arbete

Allt arbete och all dokumentation som görs i de här sammanhangen är en del av skolans årliga kartläggning.

Överlämning från tidigare skola

Sundlerhälsan får överlämningsinformation från tidigare skola om hur situationen har varit för berörd elev. Sundlerhälsan meddelar elevens lärare om signaler som lärarna ska vara uppmärksamma på.

Handledartid

Handledarna har varje vecka schemalagd tid för att träffa sin klass.

Enkäter

Sundlergymnasiet genomför varje år en elevenkät med frågor om elevernas trivsel.

Utvecklingssamtal

Varje handledare har utvecklingssamtal med alla elever i sin klass. Där diskuteras hur eleven mår och har det i klassen. Eventuella signaler om otrivsel eller kränkningar som kommer fram under utvecklingssamtalet dokumenteras.

Elevhälsosamtal (EHS)

På elevhälsosamtal träffas elev, vårdnadshavare, handledare samt representant från Sundlerhälsan, för att prata om och planera för elevens fortsatta studier.

Hälsobesök med skolsköterska

Skolsköterskan kallar alla elever till hälsobesök under deras gymnasietid enligt 2 kap 27§ skollagen.

Skyddsombud/Elevskyddsombud

Skyddsombuden granskar den fysiska och den psykosociala miljön på skolan.

Elevkåren

Elevkårens styrelse ska främja inkludering av alla skolans elever och verka mot diskriminering och kränkande behandling.

Trygghetsgrupp

Det förebyggande psykosociala arbetet är en del av det systematiska arbetsmiljöarbetet och den psykosociala och fysiska arbetsmiljön. På skolan finns en trygghetsgrupp där det tas upp hur man kan arbeta för att öka tryggheten och trivseln på skolan. Representanter från Sundlerhälsan och representanter från åk 2 finns i gruppen och träffas en gång per termin. Protokollet sparas på Schoolsoft och delges rektor.

Åtgärder vid kränkande behandling

All personal har anmälningsplikt till rektor, redan vid misstanke om att trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling förekommer.

All personal är skyldig att medverka i utredning om trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling.

Disciplinära åtgärder kan bli aktuella enligt Gymnasieförordningen 6 kap, 21-23 §.

Kränkning elev-elev

- Vid signal från vårdnadshavare, elev eller personal om kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering av elev kontaktas handledaren. Handledaren genomför skyndsamt ett

samtal med berörd elev och dokumenterar samtalet på avsedd kränkingsblankett som finns på Schoolsoft. Personal som eventuellt blivit vittne till händelsen skriver ner sin upplevelse av skeendet och lämnar till handledaren, vid behov bistår skolkurator eller skolsköterska handledaren i arbetet med att utreda kränkningen.

- Om misstanken kvarstår efter samtalet informerar handledaren rektor och lämnar över dokumentationen. Handledare informerar berörd elevs vårdnadshavare (elev under 18 år) inom 24 timmar. En plan för det fortsatta arbetet läggs upp i samråd mellan handledare, rektor samt skolkurator eller skolsköterska. Planen kan till exempel innehålla vem som tar vilka kontakter, vilken information som ska lämnas vidare och vem som håller vilka samtal.
- Handledare med stöd av rektor, skolsköterska eller skolkurator genomför samtalen med berörda elever. Beroende på situationen sker detta var för sig med de inblandade eller tillsammans. Samtalen dokumenteras av den som leder samtalet. Det som kommer fram i samtalen avgör vilka åtgärder som vidtas, till exempel EHS eller polisanmälan.
- Uppföljningssamtal hålls av handledare och vid behov rektor, skolsköterska eller skolkurator.

Kränkning personal-elev

- Vid signal om att personal utsatt en elev för kränkning, trakasserier eller diskriminering meddelas rektor, som genomför samtal med först berörd elev och sedan personal.
- Om misstanken kvarstår kontaktar rektor elevens vårdnadshavare (elev under 18 år), skolsköterska eller skolkurator samt eventuell företagshälsovård. Rektor ansvarar för att en plan upprättas.
- Uppföljningssamtal hålls av rektor.

Kränkning elev-personal

- Vid signal om att personal känner sig kränkt av elev, informeras rektor, som för samtal med först berörd personal och därefter eleven.
- Om misstanken kvarstår kontaktar rektor elevens vårdnadshavare (elev under 18 år), skolkurator eller skolsköterska och eventuell företagshälsovård. Rektor ansvarar för att en plan upprättas.
- Uppföljningssamtal hålls av rektor.

Årlig plan för Sundlergymnasiet 2018/2019

Rutin för den årliga planen

- All personal meddelar Sundlerhälsan eventuella signaler som skolan övergripande behöver ta tag i, som rör diskriminering och kränkande behandling.
- Skolan genomför årligen en elevenkät som utvärderas av all personal vid planeringsdagar i juni. I utvärderingen beaktas även de synpunkter från elever som framkommit vid trygghetsgruppens möten.
- Trygghetsgruppen tillvaratar elevernas upplevelser av skolmiljön och gör dem delaktiga i skolans systematiska arbetsmiljöarbete.
- Ansvarig för elevhälsan tillser att revidering av planen mot diskriminering och kränkande behandling sker i samverkan med Sundlerhälsan under hösten. Rektor förankrar planen vid APT och

meddelar Kommunstyrelsen.

Kartläggning utifrån läsåret 2017/2018

Analysen utgår från det arbete som utfördes under planeringsdagen den 15 juni 2018. Till detta kommer även synpunkter som framkommit vid trygghetsgruppens möten under läsåret. I analysen fokuseras de brister och förbättringsområden som identifierats.

Skolan utmärks alltså av en god trivsel. Detta stöds av både trygghetsgruppen och elevenkäten. I elevenkäten är det dock något fler elever än tidigare år som upplever att de inte trivs på skolan. En nedgång kan framförallt ses bland kvinnor på Samhällsvetenskapsprogrammet.

Flera elever säger sig i elevenkäten ha upplevt kränkningar på Internet. Detta gäller både elever som utsatt andra och själva blivit utsatta. Liksom tidigare känner inte alla elever till planen mot kränkande behandling.

När det gäller trygghet så är tryggheten lägre på Introduktionsprogrammet än på övriga program. Flera elever på Introduktionsprogrammet ger uttryck för att de får ett annat bemötande än andra elever. Ett exempel på detta som eleverna ger är att deras tillgång till datorer har varit sämre än övriga elevers. I samtal refererar nyanlända elever till att de upplever sig särbehandlade i förhållande till andra elever, vilket visar på att integrationen inte lyckats tillräckligt väl.

Generellt för alla elever är att de i trygghetsgruppen säger att de upplever möbleringen i korridorerna som jobbig då möblerna är placerade så att elever sitter och "tittar på" de andra eleverna som rör sig i de allmänna utrymmena. Eleverna upplever matsalen som otrygg då det är trångt och högljutt.

Vid trygghetsgruppens möte tog för första gången eleverna upp att eleverna ibland kan få ett tråkigt bemötande av personal. Eleverna upplever att det kan vara ett uttryck för ökad stress hos personalen. I elevenkäten syns ingen större förändring sedan tidigare år när det gäller elevernas bedömning av personalens bemötande. Knappt 90% svarar ja på frågan om de får ett bra bemötande.

Under läsåret 2017/2018 har nio kränkingsärenden utretts och meddelats huvudman. Föregående läsår var motsvarande antal ärenden åtta. Huvuddelen av ärendena gäller kränkningar mellan enskilda elever som personal bevittnat. Elever på Språkin introduktion är överrepresenterade, vilket kan förklaras av elevernas osäkra boendesituation och pågående asylprocesser.

Prioriterade åtgärder för läsåret 2018/2019

Åtgärd	Ansvarig	När?
Nya möbler köps in för att skapa en trivsammare miljö i skolans allmänna utrymmen.	Rektor	Hösten 2018
Elevkårens arbete med uppstarts dagarna och andra gemensamma aktiviteter uppmuntras.	Rektor med stöd av all personal	Pågående under läsåret

Introduktionsprogrammets elever utrustas med egna datorer.	Rektor	Från hösten 2018
Planen mot kränkande behandling implementeras.	All personal (handledare har ett särskilt ansvar för sin klass)	Pågående under läsåret
Gemensamma aktiviteter anordnas mellan klasser och program för att öka integrationen.	All personal	Pågående under läsåret.
Kartläggning av gemensamma aktiviteter som främjar arbetet med skolans normer och värden.	Rektor	Juni 2019
Åtgärder vidtas för att minska kränkningar på Internet och via mobiltelefoner.	Sundlerhälsan	Våren 2019
Frågan om elevers upplevelse av trygghet undersöks närmare.	Trygghetsgruppen (elever) Rektor (personal)	Våren 2019
Påbörja samarbete med tjejjouren Olivia för att utöka det normkritiska arbetet med begränsande könsroller.	Sundlerhälsan	Start december 2018
Påbörja en diskussion om hur skolan på sikt kan arbeta med HBTQ-frågor.	Sundlerhälsan	Våren 2019
Elevenkät anpassas för gymnasiesärskolan.	Specialpedagog	April 2019