



Plan mot kränkande behandling

Läsåret 20/21

Västerbo, Paviljongen och Tånga hed förskola

Innehållsförteckning

1	Inledning	3
2	Bakgrund	3
3	Syfte	4
4	Handlingsplanens utformning	4
5	Uppföljning samt utvärdering	4
5.1	Utvärdering av Handlingsplan för jämställd förskola – Tångahed, Västerbo, Paviljongens förskola	5

1 Inledning

Förskolan kan lägga en grund för jämställdheten genom att tillgodose varje barns intresse och behov, fördomsfritt och oberoende av kön. I förskolans uppdrag ingår att sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av kön, social eller etnisk bakgrund. Pojkar och flickor ska tillåtas att utveckla sina intressen som senare ger dem möjlighet att välja utifrån sin egen vilja, istället för andras förväntningar och attityder. Vi pedagoger ska se och respektera varje barn utifrån människan och inte utifrån pojke/flicka.

2 Bakgrund

Jämställdhetsuppdraget som förskolor och huvudmän har att förhålla sig till formuleras i gällande skollag och läroplan och beskrivs i relation till förskolans uppdrag om att främja demokratiska förhållnings-sätt.

Beträffande jämställdhet som en del i den värdegrund som förskolan ska arbeta efter anger skollagen: *"Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor". Vidare kan man i skollagen läsa "Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling."* (1 kap. 5 § 1 o 2 stycket Skollagen, 2010:800)

Läroplanen för förskolan anger att: *"Förskolan ska aktivt och medvetet främja alla barns lika rättigheter och möjligheter, oberoende av könstillhörighet. Förskolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar barnens utveckling, val och lärande. Hur förskolan organiserar utbildningen, hur barnen blir bemötta samt vilka krav och förväntningar som ställs på barnen bidrar till att deras uppfattningar om vad som är kvinnligt och manligt. Förskolan ska därför organisera utbildningen så att barnen möts, leker och lär tillsammans, samt prövar och utvecklar sina förmågor och intressen, med samma möjligheter och på lika villkor, oberoende av könstillhörighet."*
(Lpfö 18, s. 7)

3 Syfte

Syftet med handlingsplanen är att utveckla arbetet med jämställdhet på förskolan för att motverka traditionella könsmönster och könsroller. Vi vill fortsätta att kontinuerligt samtala om och synliggöra våra omedvetna förväntningar på flickor och pojkar i vårt vardagsarbete och vill genom denna handlingsplan förändra och bredda könsrollerna. I handlingsplanen kartläggs och utvärderas jämställdhetsarbetet vilket ingår i det systematiska kvalitetsarbetet

4 Handlingsplanens utformning

I handlingsplanen framgår vad som ska ändras, hur förändringen ska ske, vem som ska göra vad, när det ska göras samt en utvärdering kring hur arbetet har gått. Vi kan inte dra barn av samma kön över en kam, då alla barn är olika. Vi måste utgå från den barngrupp vi har att arbeta med, vilket innebär att dessa mål inte strikt utgår från könstillhörighet utan från de olika barnens behov.

5 Uppföljning samt utvärdering

Handlingsplanen följs upp kontinuerligt under personalmöten samt arbetsplatsträffar. Handlingsplanen utvärderas i juni varje år. Checklista för en jämställd förskola www.jamstallt.se används som utvärderingsverktyg.

5.1 Utvärdering av Handlingsplan för jämställd förskola – Tånga hed, Västerbo, Paviljongens förskola

2020-21

DETTA vill vi ändra på:	VAD OCH HUR ska vi göra?	VEM ska göra vad?	NÄR ska det göras?	Utvärderingen hur gick det?
Lyfta jämställdhetsarbetet med personalen på förskolorna	Samtala kring ämnet under personalmöten och arbetsplatsträffar, upprätta handlingsplan	Rektor	Under läsåret 20/21	.
Vi kommer att ha fortlöpande dialog på våra planeringar om t ex vårt förhållningssätt kring genus. Fortlöpande reflektion kring värderingar och medvetandegöra hur vi uttrycker oss i samtal med barnen.	Genom att försöka ha ett värderingsfritt förhållningssätt gentemot barnen i vårt bemötande. Ge akt på hur vi bemöter flickor och pojkar ex genom ord, tonläge och beröring.	Förskolepersonalen	Under läsåret 20/21	
Utformning av förskolans miljö med hänsyn till vilka behov och intressen som barnen i verksamheten har. Lekmaterialet ska vara placerat så att det utmanar till lek som motverkar traditionella könsroller och könsroller.	Inventering av lekmaterial, litteratur och bilder på väggarna så att inte dessa utgår från könsstereotypa mönster. Tillgängliggöra lekmaterial – omplacera leksakerna i förskolans lokaler med hänsyn till barnens behov och intressen.	Förskolepersonalen	Under läsåret 20/21	
Utmana och uppmuntra barnen i att prova nya lekar och saker		Förskolepersonalen	Under läsåret 20/21	