



Plan för ökad måluppfyllelse

Förskola, Grundskola och Grundsärskola

2020

Utvecklande skola – en del av kommunens vision

I arbetet med att förverkliga kommunens vision har fyra fokusområden pekats ut som prioriterade. Ett av dem är en utvecklande skola. Med anledning av detta har kommunfullmäktige antagit en strategi för ökad måluppfyllelse.

Strategi för ökad måluppfyllelse

Den antagna strategin pekar ut fyra huvudsakliga områden vilka är av särskild vikt för ökad måluppfyllelse. Dessa är:

- Tydligt pedagogiskt ledarskap
- Undervisningen utgår från styrdokument ett vetenskapligt förhållningssätt och beprövad erfarenhet
- Undervisningen är lärarledd och anpassas i metodval efter elevernas förutsättningar och behov
- Varje elevs kunskapsutveckling följs

Strategin, som är tänkt att gälla under en mandatperiod, ska årligen kompletteras med en plan för årlig måluppfyllelse.

Målbild och analys 2019

Vår målbild för de övergripande utvecklingsområdena är att Vårgårda kommun ska erbjuda alla elever en skolgång präglad av hög kvalitet och god trivsel. Målbilden innefattar förbättringar inom såväl mjuka som hårda värden. Det vill säga hög måluppfyllelse, vilket stäms av mot betyg för de årskurser som berörs men även förbättrade resultat på elevenkäterna som ger oss en bild av elevernas uppfattning om undervisningen.

Vi behöver stärka vårt grunduppdrag och tillse att alla barn/elever ska: Komma till skolan (ökad närvaro) känna trygghet i skolan (värdegrund, tydligt ledarskap) och få det stöd och de utmaningar de behöver för att nå så långt som möjligt. Arbetet ska genomsyras av elevinflytande/delaktighet och lust att lära. Ovanstående utvecklingsbehov ligger till grund för innehållet i plan för ökad måluppfyllelse 2020

Fokusområden och aktiviteter kommer att planeras och genomföras kommunövergripande och därefter inom varje enhet. Olika professioner/nätverksgrupper involveras utifrån de olika aktiviteterna. Forum för dessa kan vara APT, nätverksgrupper för exempelvis förstelärare, lärare inom fritidshem, specialpedagoger osv. All kompetensutveckling under 2020 ska utgå från plan för ökad måluppfyllelse.

Plan för ökad måluppfyllelse 2020

Följande konkreta åtgärder, vilka ska bidra till en ökad måluppfyllelse, kommer att genomföras under 2020. I nedanstående text omfattar benämningen elever, barn och elever. Lärare omfattar förskollärare, lärare inom fritidshem, grundskola osv.

Fokusområde	Aktivitet	Ansvarig
Öka elevernas delaktighet och inflytande.	<ul style="list-style-type: none"> Inom samlingar, klassråd/elevråd I dialog med lärare ska eleverna vara med och påverka utbildningen/undervisningen 	
Tydlighet och struktur i undervisningen	<ul style="list-style-type: none"> Eleverna ska veta vad som förväntas av dem i undervisningen och kunna påverka sina resultat 	
Fokusområde	Aktivitet	Ansvarig
Tillse att alla elever får det stöd och de anpassningar de är i behov av.	<ul style="list-style-type: none"> Tydliggöra förutsättningar, rutiner och ansvarsroller i processen kring extra anpassningar och särskilt stöd. Kontinuerlig uppföljning av varje elevs kunskapsresultat, måluppfyllelse och eventuella anpassningar och stöd. Tillse att stödet utgår från elevens behov och inte organisationens förutsättningar 	
Tillse att alla elever når så långt som möjligt, utifrån sina förutsättningar	<ul style="list-style-type: none"> Utmana elever som är i behov av extra stimulans 	
Fokusområde	Aktivitet	Ansvarig
Tillse att eleverna kommer till skolan.	<ul style="list-style-type: none"> Tydliggöra förutsättningar, rutiner och ansvarsroller i processen kring närvaro Noggranna uppföljningar av närvaro på individ/grupp/org.nivå Tidiga insatser och god samverkan med vårdnadshavare andra samverkanspartners för att öka närvaron. (ex genom SIP-möten) 	
Fokusområde	Aktivitet	Ansvarig
Främja en digitaliserad förskola/skola	<ul style="list-style-type: none"> Arbete för att höja kompetensen hos lärare och elever kring digitalisering samt använda digitala lösningar i syfte att förbättra/effektivisera verksamheten. 	