



Fördelning av extra medel med anledning av statsbidragsförändring

I vår motion vill vi satsa på följande områden.

Hemtjänst

Vi har valt att satsa 4 000 000 på hemtjänsten i Vårgårda, det innebär att varje brukare får 2 timmar extra tid varje vecka. Vi har valt att satsa på detta eftersom antalet gamla i kommunen är stort och tiden inte räcker till för personalen. Det är lite tid varje dag och på denna tid ska de hinna ge mediciner, duscha dem, göra mat och städa i deras bostäder. Det är också meningen att hemtjänst ska ge de gamla en möjlighet till samtal, eftersom en del äldre är väldigt ensamma. Där ligger problemet idag, personalen hinner inte umgås med de gamla, knappt ens göra det de ska för att följa det stressiga schemat. Därför kommer två timmar extra i veckan höja välmåendet för både personalen och de äldre. En satsning på detta innebär också fler arbetstillfällen. Det stöder också visionen Vårgårda kommun har. För om det finns fler arbetstillfällen, kommer fler se det som en attraktiv kommun att bo i.

Målet för varje kommun är att så många som möjligt ska klara sig på hemtjänst så länge som möjligt. Det är alltså dyrare för kommunen att ha fler boende på SÄBO, än att ge mer tid till hemtjänsten. Om man då satsar mer tid på hemtjänsten, kommer troligen fler äldre klara sig på hemtjänsten och färre behöver få ett boende på SÄBO. På så sätt blir det på sikt billigare för kommunen och pengar kan då gå till investeringar i annat.

Specialpedagog

Vi har pratat med specialpedagogen på Sundlergymnasiet. Hon berättade att på de studieförberedande programmen finns det 1,5 tjänster. Enligt samma specialpedagog behöves det en halvtjänst till på skolan. Då är det alltid två specialpedagoger på plats som kan hjälpa elever. Alla skolor har ett antal studerande som de inte lyckas fånga upp och målet för Sundlergymnasiet är att alla elever ska få examen. För de elever som inte helt utan besvär klarar att gå ur gymnasieskolan behövs det speciell hjälp, då kan två specialpedagoger få en större chans att "rädda" dessa elever och få dem att lyckas. Bättre stöd ger troligtvis bättre resultat vilket i sin tur ger Sundlergymnasiet ett bättre ryckte och blir en mer attraktiv skola.



Integration

Vi har sedan valt att satsa 2 000 000 på integration, men vi har delat in pengarna i tre olika områden som alla stöder integrationen. Vi har valt att satsa 1 000 000 på kontaktpersoner, det räcker till 40 stycken. Detta kan låta mycket men just nu råder en flyktingskris, vilket betyder att många nyanlända behöver integreras i det svenska samhället. Att vara en kontaktperson till en nyanländ innebär att man träffas en gång i veckan. Det kan vara allt ifrån att gå på en fika till att bowla tillsammans. På så sätt lär man sig svenska på ett naturligt sätt och kommer lättare in i det svenska samhället. Men det är inte bara språket man får, utan man lär sig om hur Sverige fungerar och ett kulturellt utbyte sker. Många nyanlända är även ensamkommande och har därför ingen familj, därför kan det vara skönt att ha någon att vända sig till.

Vi har även valt att satsa 500 000 till aktiviteter för de nyanlända. Detta bidrar till att de nyanlända får mer att göra och snabbare kan anpassa sig till det svenska samhället. Dessutom är de nyanlända ofta traumatiserade av allt de varit med om. Aktiviteter kan då vara en distraktion och ge gemenskap i gruppen. Det blir ett roligt sätt att lära sig svenska på och ju snabbare man lär sig det nya språket, ju lättare är det att komma in i samhället.

Efter att ha pratat med en svenska som andraspråkslärare på skolan har vi också konstaterat att Sundlergymnasiet behöver en till modersmålslärare. De flesta som kommer till Sverige är ungdomar, så de flesta nyanlända hamnar på gymnasieskolan. Läraren ansåg att det inte alltid räcker med att var svenska som andraspråkslärare, att det finns ett behov av en modersmålslärare som kan agera som tolk. På så sätt blir det lättare att kommunicera för eleven och läraren. Eleven får då lättare för att lära sig svenska, då kommunikationen blir bättre.

Alla dessa investeringar stödjer också Vårgårdas vision. Om de nyanlända trivs och upplever att de fått hjälp och att Vårgårda kommun verkligen ansträngt sig för att göra sitt yttersta för alla människor i kommun, är chansen större att de då stannar i Vårgårda.

Lärarytildning

Vi anser också att utbildning till lärare är extremt viktigt och har därför satsat 400 000 där, som ger ca 40 fler utbildningsdagar på totalt ca 190 dagar. Vi har pratat med lärare och vi är enade om att utbildade lärare är viktigt. På sådana utbildningar kan lärare lära sig hur man ska fånga upp elever som inte riktigt klarar skolan, hur man ska bemöta elever med diagnoser så som ADHD och även gå på kurser som har en fördjupning inom det ämnet man undervisar i. Allt detta leder till en trevligare arbetsmiljö, roligare undervisning och fler elever som lyckas med sina studier.



Arbetsmarknaden

Vi har valt att satsa 2 500 000 till arbetsmarknaden. De jobbmöjligheter som pengarna går till är till för funktionshindrade och människor som har haft det svårt att få jobb under en längre period. Dessa pengar räcker till 25 stycken heltjänster eller 50 stycken halvtjänster. Man kan justera så att de som klarar att jobba heltid gör det men t ex för de som har ett handikapp som hindrar dem från att kunna jobba 100%, kan då välja att jobba 50% istället. Att få ut människor på arbetsmarknaden är viktigt, då det skapar en gemenskap mellan arbetskolligor och hjälper människor att komma ut.

Markplanering

825 000 ska gå till markplanering enligt vår budget. Det ger två extra tjänster på kommunen som kan förbereda mark där man sedan kan bygga bostäder på. Det finns mark att bygga på i Vårgårda, men den måste förberedas. Då kommer fler bostäder byggas, då det inte finns några bostäder lediga i stort sett. Detta gör det väldigt svårt för människor att flytta hit. Eftersom Vårgårdas vision är i fokus, måste vi få fler människor att vilja flytta hit. Om det finns bostäder att flytta in i då blir det lättare att flytta hit och Vårgårdas vision är ett steg närmare att lyckas.

Hemtjänst	4 000 000 kr
Specialpedagog	275 000 kr
Integration	2 000 000 kr
Läroarutbildning	400 000 kr
Arbetsmarknad	2 500 000 kr
Markplanering	825 000 kr

Jennifer Ragneheim, Cecilia Löfman, Ida Smedberg, Linn Axwik, Alicia Westbratt Eksal