



**Utbildning**

Agneta Augustsson

agneta.augustsson@vargarda.se

# Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Västerbo, Paviljongen och Tånga hed förskola  
Läsåret 2021-2022

## **Innehållsförteckning**

<b>Vision .....</b>	<b>3</b>
<b>Uppdraget.....</b>	<b>3</b>
<b>Definition .....</b>	<b>3</b>
<b>Delaktighet och inflytande.....</b>	<b>4</b>
<b>Utvärdering.....</b>	<b>4</b>
<b>Främjande arbete.....</b>	<b>4</b>
<b>Förebyggande arbete .....</b>	<b>5</b>
<b>Nulägesanalys och kartläggning .....</b>	<b>6</b>
<b>Rutiner för det åtgärdande arbetet .....</b>	<b>7</b>
<b>LITTERATUR, LÄNKTIPS MM .....</b>	<b>9</b>

## Vision

***Alla människor är lika mycket värda och var och en ska respekteras för den man är.***

## Uppdraget

Vårt uppdrag är:

- Att främja barns lika rättigheter och möjligheter
- Att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling
- Att upptäcka, utreda och vidta åtgärder angående ovanstående

Vi baserar vårt uppdrag med hänvisning till:

**Skollagen** (2010:800) kapitel 6, §§ 7 och 8 Skyldigheter att förebygga och förhindra kränkande behandling samt Plan mot kränkande behandling.

**Diskrimineringslagen** 2008:567 1 kapitel Inledande bestämmelser, 2 kapitel Förbud mot diskriminering och repressalier och 3 kapitel Aktiva åtgärder.

## Definition

(enligt Skolverkets Allmänna råd 2012 )

**Diskriminering** innebär att ett barn missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk, tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

**Trakasserier** är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etniskt tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Om någon ur personalen utsätter ett barn för trakasserier benämns det som diskriminering.

**Kränkande behandling** är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker barns värdighet. *Mobbning* är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

## Delaktighet och inflytande

Föräldrarna informeras av planen på föräldraråd, föräldramöten och den sätts upp på anslagstavlan. Personalen deltar via APT.

## Utvärdering

Planen skall vara ett levande verktyg.

Den skall årligen följas upp och utvärderas (enligt Årsplanen).

## Främjande arbete

Förskolan ska främja förståelse för alla människor och förmåga till inlevelse.

Det främjande arbetet ska omfatta de sju diskrimineringsgrunderna:

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Förskolan ska vara en plats där alla känner sig respekterade. Arbetet med att främja lika rättigheter och möjligheter för alla, ska genomföras utan att det föranleds av något särskilt problem. Det främjande arbetet ska ingå i det systematiska miljöarbetet. Arbetet ska utgå från förskolans uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. All personal ska medverka till att utveckla barnens känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor även utanför den närmaste gruppen. Personalen ska analysera och skaffa sig kunskap om vad som står för trygghet, jämlikhet, jämställdhet och rättvisa för barn genom att beskriva hur den egna verksamheten ska vara för att upplevas som en plats där alla respekteras.

Främjande arbete kan vara:

- Att ge pojkar och flickor lika stort inflytande och utrymme i verksamheten.  
*Ansvarig: samtliga anställda*
- Att använda böcker som belyser olika typer av familjebildningar eller olika minoriteter.  
*Ansvarig: Lärare/arbetslag*
- Att bedriva livsfärdighetsträning som ger emotionell kompetens. Barnet ska ha möjlighet att känna sig delaktig och nyfiken, skaffa sig goda kamratrelationer, känna trivsel i förskolan och bygga nära relationer till vuxna. Livsfärdighetsträning ska bedrivas regelbundet.  
*Ansvarig: Alla vuxna som verkar inom våra verksamheter.*

- Att ha med genusperspektivet vid inköp och aktiviteter.

*Ansvarig: Alla vuxna som verkar inom våra verksamheter.*

- Att bearbeta attityder genom samtal, reflektioner och värderingsövningar.

*Ansvarig: Lärare/arbetslag*

## Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och omfattar endast områden som i en kartläggning av verksamheten identifieras som riskfaktorer. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling skall prägla verksamheten. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Exempel på förebyggande arbete:

- Alltid nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling!

*Ansvarig: Alla vuxna som verkar inom våra verksamheter*

- Förhållningsregler skall finnas på alla enheter och de ska vara väl kända av barn och föräldrar.

*Ansvarig: Rektor*

- Personal, föräldrar skall vara insatta i planen mot diskriminering och kränkande behandling.

*Ansvarig: Rektor*

- Planen ska finnas tillgänglig på hemsidan och på anslagstavlor i förskolans entréer. Planen ska lyftas på föräldramöten och föräldrarådsmöten varje höst. Den ska också tas upp i samband med inskolningssamtal/utvecklingssamtal i förskolan.

*Ansvarig: lärare/arbetslag*

- Konflikter skall om möjligt lösas på plats och skyndsamt.

*Ansvarig: Den vuxne som har varit närvarande*

- Värdegrundens principer för lärare – samtal kring innebörden.

*Ansvarig: Rektor*

- Uppmärksamhet på vuxnas kränkningar, samtal i kollegiet.

*Ansvarig: All personal*

- God uppsikt – rutiner för tillsyn. Schema revideras vid behov utifrån barngruppen.

*Ansvarig: Rektor i samarbete med all personal.*

- Samtal kring hur vi skapar en god lärandemiljö som lämpar sig för alla barn.

*Ansvarig: Rektor*

- Vid val av lekmaterial och barnböcker ska personalen ställa sig frågor såsom; kan detta uppfattas som kränkande eller trakasserande? Förmedlar litteraturen en stereotyp bild av vissa invandrargrupper eller religioner? Synliggör litteraturen homo- och bisexuella personer på ett naturligt sätt?

*Ansvarig: förskollärare och Rektor*

- Schemaläggning – ta hänsyn till t.ex. funktionshindrades möjligheter till förflyttning.

*Ansvarig: Rektor*

- Använda ett könsneutralt språk

*Ansvarig: All personal*

## Nulägesanalys och kartläggning

Det finns ett påbörjat arbete på förskolan med samtal med barnen kring kränkande behandling samt samtal om "Likabehandlingsplan och plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling med vårdnadshavare på utvecklingssamtal.

### Åtgärdande arbete Paviljongens förskola, Tånga hed förskola, Västerbo förskola 2021-2022

DETTA vill vi ändra på:	VAD OCH HUR ska vi göra?	VEM ska göra vad?	NÄR ska det göras?	Utvärderingen hur gick det?
Kartlägga, för barnen, otrygga platser	Kartläggning av otrygga platser (både inne och ute) med hjälp av trygghetsvandring och frågor till barnen.	Förskolepersonal	Under läsåret 21/22	
Formulera nerskrivna förhållningsregler på alla avdelningar	Formulera förhållningsregler. Stor vikt läggs vid barnens delaktighet.	Förskolepersonal	Under läsåret 21/22	
Vi behöver utmana oss själva i hur norm-medvetna vi är	Ett gemensamt "stoppord" för personalen för att göra all personal mer normmedveten.	Förskolepersonal Rektor	Under läsåret 21/22	
Fortsätta arbetet med att implementera barnkonventionen	Använda de inköpta Kompisböcker som bygger på barnkonventionen	Förskolepersonal läser och arbetar med böckerna tillsammans med barnen	Under läsåret 21/22	

Reflektioner och utvärdering av årets insatser ligger till grund för hur vi går vidare med kommande arbete.

## Rutiner för det åtgärdande arbetet

Det åtgärdande arbetet kräver goda rutiner för att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Åtgärdande arbete ska påbörjas genast när det kommit signaler om att ett barn känner sig diskriminerad, trakasserad eller kränkt samt innebär att verksamheten måste vidta åtgärder som dokumenteras och utvärderas för att förhindra att kränkningarna upprepas.

### Åtgärder vid kränkande behandling barn-barn.

- Vid indikation på att kränkning skett ska alltid ansvarig lärare kontaktas.

*Ansvarig: All personal*

- Samtal ska omgående ske med den kränkte och eventuella vittnen för att få en bild av vad som hänt.

*Ansvarig: Involverad personal*

- Samtal ska ske med den eller de som kränkt samt indirekt inblandade barn.

*Ansvarig: Involverad personal.*

- Kontakt tas skyndsamt med hemmen för information om vad som hänt samt vilka åtgärder som vidtagits.

*Ansvarig: Ansvarig förskollärare*

- Det fortsatta arbetet i ärendet utgår från blanketten ”Dokumentation av diskriminering, och kränkande behandling”.

- Förskolan förvissas sig om att kränkningen upphör

*Ansvarig: Förskollärare och rektor*

- Regelbunden uppföljning under den närmaste tiden samt stöttning av den kränkte. Även den som kränkt behöver stöd och hjälp.

*Ansvarig: Ansvarig förskollärare*

- En bedömning görs ifall ärendet skall anmälas till socialtjänst eller polis.

*Ansvarig: Rektor*

- Alla åtgärder skall dokumenteras på en gemensamt framtagen blankett.

- *Rektor* skall alltid informeras om vad som inträffat.

## Åtgärder vid kränkande behandling vuxen-barn.

- Vid indikation på att kränkning skett skall alltid rektor kontaktas.

*Ansvarig: All personal*

- Samtal omgående med den kränkte och andra inblandade för att få en bild av vad som hänt.  
*Ansvarig: Rektor*

- Samtal med den eller de som kränkt samt indirekt inblandade.

*Ansvarig: Rektor*

- Kontakt tas skyndsamt med hemmen för information om vad som hänt samt vilka åtgärder som vidtagits.

*Ansvarig: Rektor*

- Om kränkningarna bedöms vara av allvarlig natur skall mer formella åtgärder tillgripas. Rektor anmäler ärendet till skolchefen och personalchefen. Berörd person informeras om anmälan.

*Ansvarig: Rektor*

- Rektor och skolchef/personalchef träffar berörd anklagad som erbjuds möjlighet att ta med facklig representant. Om inte den anklagade är fackligt ansluten, kan denne ta med någon annan person.

*Ansvarig: Skolchef*

- Åtgärder som, vad gäller anställda, kan komma ifråga till följd av en formell anmälan utgörs av:
  - Förflyttning inom anställningsavtalet.
  - Disciplinpåföljd i form av skriftlig varning (AB 10 § 11).
  - Avstängning (AB 10 § 10 - 11 §).
  - Omplacering eller uppsägning (LAS 7 §, AB §§ 33-34).
  - Avskedande (LAS 18 §).

*Ansvarig: Skolchef*

Kontaktperson för Paviljongens förskola , Tånga hed förskola, Västerbo förskola

Agneta Augustsson, Rektor

Tel 0322-600820

Planen gäller tom 2022-09-01

*Agneta Augustsson*  
Rektor



# LITTERATUR, LÄNKTIPS MM

## VUXENLITTERATUR

Likabehandling i förskola & skola  
Normkreativitet i förskolan  
Arbeta med jämställdhet i förskolan

Kajsa Svaleryd och Moa Hjertson  
Karin Salmson och Johanna Ivarsson  
Lisa Andersson Tegnér och Mia Heikkilä

## BARNLITTERATUR

Kompis Kompisböcker småsagor  
10 titlar  
Kompis Kompisböcker för de  
yngsta 10 titlar  
Kompisar 10 Kompisböcker  
baserade på barnkonventionen  
Vännerna i Kungaskogen  
Bamse  
Grodanböckerna

Linda Palm  
Linda Palm  
Linda Palm  
Lisa dos Santos  
Rune Andréasson  
Max Velthuijs

## ARBETSMATERIAL

Start  
Stegen  
StegVis

Nypon förlag  
Nypon förlag  
Nypon förlag

## HEMSIDOR

[jamstallt.se](http://jamstallt.se)  
[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)  
[www.friends.se](http://www.friends.se)  
[www.do.se](http://www.do.se)  
[www.skolinspektionen.se/BEO](http://www.skolinspektionen.se/BEO)  
[www.bris.se](http://www.bris.se)

(Diskrimineringsombudsmannen)  
(Barn- och elevombudsmannen)