



Vårgårda kommun

Strategi

Policy

Program

Riktlinjer

Plan

Regler

Plan för ökad måluppfyllelse Förskola, Grundskola och Grundsärskola Läsåret 20/21

Beslutat av: Kommunstyrelsen

Datum för beslut: 2020-09-30

För revidering ansvarar: Skolchef

Ansvarig verksamhet: Utbildning

Ansvarig tjänsteman: Skolchef

Dokumentet gäller för: Förskola, Grundskola

Dokumentet gäller till och med: 2021-12-31

Utvecklande skola – en del av kommunens vision

I arbetet med att förverkliga kommunens vision har fyra fokusområden pekats ut som prioriterade. Ett av dem är en utvecklande skola. Med anledning av detta har kommunfullmäktige antagit en strategi för ökad måluppfyllelse.

Strategi för ökad måluppfyllelse

Den antagna strategin pekar ut fyra huvudsakliga områden vilka är av särskild vikt för ökad måluppfyllelse. Dessa är:

- Tydligt pedagogiskt ledarskap
- Undervisningen utgår från styrdokument, ett vetenskapligt förhållningssätt och beprövad erfarenhet
- Undervisningen är lärarledd och anpassas i metodval efter elevernas förutsättningar och behov
- Varje elevs kunskapsutveckling följs

Strategin, som är tänkt att gälla under en mandatperiod, ska årligen kompletteras med en plan för årlig måluppfyllelse.

Målbild och analys

Vår målbild för de övergripande utvecklingsområdena är att Vårgårda kommun ska erbjuda alla elever en skolgång präglad av hög kvalitet och god trivsel. Målbilden innefattar förbättringar inom såväl mjuka som hårda värden. Det vill säga hög måluppfyllelse, vilket stäms av mot betyg för de årskurser som berörs men även förbättrade resultat på elevenkäterna som ger oss en bild av elevernas uppfattning om undervisningen.

Vi behöver stärka vårt grunduppdrag och tillse att alla barn/elever ska: Komma till skolan (ökad närvaro) känna trygghet i skolan (värdegrund, tydligt ledarskap) och få den stöd och de utmaningar de behöver för att nå så långt som möjligt. Arbetet ska genomsyras av elevinflytande/delaktighet och lust att lära. Ovanstående utvecklingsbehov ligger till grund för innehållet i plan för ökad måluppfyllelse läsåret 20/21

Fokusområden och aktiviteter kommer att planeras och genomföras kommunövergripande och därefter inom varje enhet. Olika professioner/nätverksgrupper involveras utifrån de olika aktiviteterna. Forum för dessa kan vara APT, nätverksgrupper för exempelvis förstelärare, lärare inom fritidshem, specialpedagoger osv. Kompetensutveckling ska utgå från plan för ökad måluppfyllelse.

Plan för ökad måluppfyllelse 20/21

Följande åtgärder, vilka ska bidra till en ökad måluppfyllelse, kommer att genomföras under läsåret.

Fokusområde - Ledarskap	Aktivitet
Utveckla ledarskapet inom samtliga professioner	<ul style="list-style-type: none">• Insatser utifrån analys i syfte att förbättra ledarskapet (struktur, tydlighet, mjuka/hårda värden etc)• Eleverna ska veta vad som förväntas av dem och kunna påverka sina resultat• Genomföra auskultationer
Fokusområde - Stöd	Aktivitet
Tillse att alla barn och elever får det stöd och de anpassningar de är i behov av.	<ul style="list-style-type: none">• Ledning och stimulans utgör grund i all pedagogisk verksamhet• Tydliggöra förutsättningar, rutiner och ansvarsroller i processen kring extra anpassningar och särskilt stöd.• Kontinuerlig uppföljning av varje elevs kunskapsresultat, måluppfyllelse och eventuella anpassningar och stöd.• Tillse att stödet utgår från barn och elevers behov och inte organisationens förutsättningar
Tillse att alla elever når så långt som möjligt, utifrån sina förutsättningar	<ul style="list-style-type: none">• Utmana barn och elever som är i behov av extra stimulans
Fokusområde - Närvaro	Aktivitet
Främja närvaro	<ul style="list-style-type: none">• Tydliggöra förutsättningar, rutiner och ansvarsroller i processen kring närvaro• Noggranna uppföljningar av närvaro på individ/grupp/org.nivå• Tidiga insatser och god samverkan med elev, vårdnadshavare och andra samverkanspartners för att öka närvaron.
Fokusområde - övergripande	Aktivitet
Främja en digitaliserad förskola/skola	<ul style="list-style-type: none">• Höja kompetensnivån inom digitalisering samt använda digitala lösningar i syfte att förbättra/effektivisera verksamheten.
Öka nivån av delaktighet och inflytande.	<ul style="list-style-type: none">• I dialog med lärare ska barn och elever vara med och påverka utbildningen/undervisningen