



Thomas Johansson

Plan för Introduktionsprogram

Varje huvudman är enligt skollagen (17 kap §7) skyldig att upprätta en plan för introduktionsprogrammet, vilken beskriver huvudmannens organisation av programmet.

I Vårgårda kommun erbjuds samtliga fem inriktningar på Introduktionsprogrammet. Inriktningarna är:

- Programinriktat individuellt val
- Preparandutbildning
- Språkintröduktion
- Yrkesintröduktion
- Individuellt alternativ

Endast elever som saknar behörighet till nationella program kan gå ett intröduktionsprogram. För varje elev som går ett intröduktionsprogram finns en individuell studieplan.

Programinriktat individuellt val (IMPRO)

Målet för elever som påbörjar programinriktat individuellt val är att inom tre år nå en gymnasieexamen från det aktuella yrkesprogrammet.

Programinriktat individuellt val är sökbart för elever som har betyg i sex av grundskolans ämnen. Bland dessa sex ämnen måste svenska alternativt svenska som andraspråk ingå samt engelska eller matematik. Förutom att erbjuda platser på de yrkesprogram som finns på Sundlergymnasiet erbjuder kommunen platser på övriga yrkesprogram i samverkan med Boråsregionen. Ungdomar från Vårgårda kan söka platser i t ex Borås och Herrljunga på samma villkor som ungdomar som är boende i dessa kommuner.

I den egna verksamheten finns platser för programinriktat individuellt val på Barn- och fritidsprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet, Industritekniska programmet samt Vård- och omsorgsprogrammet. Om det finns lediga platser kan även utbildning på Fordons- och transportprogrammet erbjudas.

En elev som antas till programinriktat individuellt val går i en klass tillsammans med övriga elever på yrkesprogrammet. Klassens handledare är handledare även för eleven som läser programinriktat individuellt val. Under år ett läser eleven det ämne (engelska eller matematik) vilket eleven saknar grundskolebetyg i tillsammans med elever från övriga inriktningar på Introduktionsprogrammet. Planen är därefter att eleven läser den inledande kursen på gymnasienivå i år två. Elever som inte blir klara med studierna i grundskoleämnet i år ett kan erbjudas möjligheten att fortsätta läsa ämnet på grundskolenivå i år två om skolans bedömning är att eleven därmed kan nå målen. Detta sker inom ramen för ett åtgärdsprogram. Elever som läst ämnet på grundskolenivå i två år erbjuds inte att läsa ämnet det sista året på gymnasiet.

En elev kan fortsätta läsa programinriktat individuellt val även om den inte når målen i det grundskoleämne den saknar betyg i. Eleven får då efter avslutade studier ett gymnasieintyg istället för en examen.

Preparandutbildning (IMPRE)

Målet för elever som påbörjar preparandutbildning är att inom ett år bli behöriga att läsa ett nationellt program i gymnasieskolan alternativt att läsa ett yrkesprogram som programinriktat individuellt val.

Elever som saknar behörighet för att läsa programinriktat individuellt val skrivs in på preparandutbildning (undantaget de elever som tillhör målgruppen för språkinträdning). På preparandutbildningen läser eleven de grundskoleämnen vilka eleven saknar betyg i. Ämnen som eleven redan har betyg i från grundskolan läses ej. I vissa fall påbörjar eleven gymnasiekurser i de ämnen där eleven har betyg från grundskolan. Om detta sker eller ej beror på hur många grundskoleämnen eleven saknar betyg i samt vad som bedöms vara heltidsstudier.

På Sundlergymnasiet erbjuds undervisning på grundskolenivå i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik, idrott och hälsa, bild, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap, biologi, fysik, kemi samt språkval. Detta möjliggör för eleven att nå behörighet till samtliga nationella program.

När en elev börjar på preparandutbildning upprättas en individuell studieplan. I denna bestäms vilka ämnen eleven läser på grundskolenivå samt vilka eventuella kurser eleven läser på gymnasienivå. Planen skall alltid utformas så att eleven når behörighet för yrkesprogram. När det gäller behörighet till högskoleförberedande program så erbjuds eleven att läsa in detta.

Preparandutbildningen är ettårig och elever som gått ett år på utbildningen utan att nå behörighet till minst programinriktat individuellt val ges möjlighet att gå yrkesintroduktion eller individuellt alternativ.

Preparandutbildningen är skolförlagd och innehåller inte någon praktik.

Språkintröduktion (IMSPR)

Målet för elever som påbörjar språkintröduktion är att bli behöriga att läsa ett nationellt program i gymnasieskolan alternativt att läsa ett yrkesprogram som programriktat individuellt val.

Utbildningen riktar sig till elever som nyligen har anlant till Sverige. På språkintröduktionen läser eleven de grundskoleämnen vilka eleven saknar betyg i. Ämnen som eleven redan har betyg i från grundskolan läses ej. I vissa fall påbörjar eleven gymnasiekurser i de ämnen där eleven har betyg från grundskolan. Om detta sker eller ej beror på hur många grundskoleämnen eleven saknar betyg i samt vad som bedöms vara heltidsstudier.

På Sundlergymnasiet erbjuds undervisning på grundskolenivå i svenska som andraspråk, engelska, matematik, idrott och hälsa, bild, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap, biologi, fysik, kemi, språkval samt modersmål. Detta möjliggör för eleven att nå behörighet till samtliga nationella program.

När elever börjar på språkintröduktion görs en bedömning av deras kunskaper i framförallt svenska. Utifrån denna bedömning placeras eleven i en undervisningsgrupp. När det finns tillräckligt elevunderlag organiseras verksamheten på tre nivåer. De tre nivåerna utgår från om eleven arbetar mot målen i år tre, sex eller nio i svenska som andraspråk. I samtliga grupper läses förutom svenska som andraspråk även engelska och matematik. När övriga ämnen introduceras kan variera beroende på gruppansättning. En elev som läser mot nians mål i svenska som andraspråk har dock alltid möjlighet att läsa idrott och hälsa, bild, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap, biologi, fysik, kemi samt språkval utöver svenska som andraspråk, engelska och matematik.

Målet för varje individ är att så snabbt som möjligt ta sig igenom utbildningen vilket gör att det även under terminstid är möjligt att byta mellan grupperna utifrån elevens aktuella kunskapsnivå.

En elev kan vara inskriven på språkintröduktion under flera läsår. Om bedömningen görs att eleven inte kommer att kunna nå behörighet för minst programriktat individuellt val det första kalenderhalvåret det år eleven fyller tjugo år erbjuds eleven istället plats på yrkesintröduktion eller individuellt alternativ.

Språkintröduktionen är skolförlagd och innehåller inte någon praktik.

Yrkesintröduktion (IMYRK)

Målet för elever som läser yrkesintröduktion är att bli anställningsbara inom det valda yrkesområdet.

Yrkesintröduktion riktar sig till elever som inte bedöms bli behöriga för ett yrkesprogram i gymnasieskolan. Det innebär att utbildningen oftast påbörjas efter det att eleven först gått på preparandutbildning eller språkintröduktion.

En elev kan dock börja direkt på yrkesintroduktion.

Utbildningen är inte utformad på samma sätt för en grupp och följaktligen inte sökbar. Istället görs ett individuellt upplägg för varje elev.

På Sundlergymnasiet finns möjlighet att utforma yrkesintroduktion inom de yrkesområden där det finns ett motsvarande yrkesprogram på skolan. Dessa är Barn- och fritidsprogrammet, Fordons- och transportprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet, Industritekniska programmet samt Vård- och omsorgsprogrammet. Genom samverkan med Kunskapskällan i Herrljunga finns även möjlighet att utforma utbildningar inom de yrkesområden som täcks av Kunskapskällans yrkesprogram. Dessa är Bygg- och anläggningsprogrammet, El- och energiprogrammet samt Restaurang- och livsmedelsprogrammet.

En utbildning inom yrkesintroduktion innehåller praktik samt viss teori. De teoretiska bitarna innebär ofta att eleven deltar i några kurser på ett yrkesprogram. Upplägget kan dock variera beroende på vilket yrke det gäller.

I normalfallet är en yrkesintroduktionsutbildning två- eller treårig. Detta bestäms dock individuellt i samband med att elevens individuella studieplan upprättas.

Individuellt alternativ (IMIND)

Målet för elever som läser individuellt alternativ är i första hand att bli anställningsbara.

Individuellt alternativ riktar sig till elever som inte bedöms bli behöriga för ett yrkesprogram i gymnasieskolan. Det innebär att utbildningen oftast påbörjas efter det att eleven först gått på preparandutbildning eller språkintroduktion.

Individuellt alternativ kan innefatta en mängd insatser men har oftast sin bas i praktik. Ibland sker dessa insatser i samverkan med andra aktörer.

Utformningen av individuellt alternativ görs normalt för ett läsår.

Vårgårda 2016-01-04

Thomas Johansson
Rektor