



Vårgårda kommun

Strategi

Policy

Program

Riktlinjer

Plan

Regler

Plan för ökad måluppfyllelse

Grundskola och grundsärskola 2017

Beslutat av: Kommunstyrelsen

Datum för beslut: 2017-03-29

För revidering ansvarar: Verksamhetschef Utbildning

Ansvarig verksamhet: Utbildning

Ansvarig tjänsteman: Verksamhetschef Utbildning

Dokumentet gäller för: Personal grundskola och grundsärskola

Dokumentet gäller till och med: 2017-12-31

Utvecklande skola – en del av kommunens vision

I arbetet med att förverkliga kommunens vision har fyra fokusområden pekats ut som prioriterade. Ett av dem är en utvecklande skola. Med anledning av detta har kommunfullmäktige antagit en strategi för ökad måluppfyllelse.

Strategi för ökad måluppfyllelse

Den antagna strategin pekar ut fyra huvudsakliga områden vilka är av särskild vikt för ökad måluppfyllelse. Dessa är:

- Tydligt pedagogiskt ledarskap
- Undervisningen utgår från styrdokument ett vetenskapligt förhållningssätt och beprövad erfarenhet
- Undervisningen är lärarledd och anpassas i metodval efter elevernas förutsättningar och behov
- Varje elevs kunskapsutveckling följs

Strategin, som är tänkt att gälla under en mandatperiod, ska årligen kompletteras med en plan för årlig måluppfyllelse. Detta dokument är den första årliga planen.

Plan för ökad måluppfyllelse 2017

Följande konkreta åtgärder, vilka ska bidra till en ökad måluppfyllelse, kommer att genomföras under 2017.

Åtgärd	Aktivitet	Ansvarig	Tidsram
Stärka ledarskapet i klassrummet	Skolinspektionens observationsschema används av rektor vid klassrumsbesök och efterföljande dialog.	Rektor	Löpande under året.
	Ökad systematik i elevhälsans arbete. Samverkan sker med SPSM (Specialpedagogiska skolmyndigheten)	Barn-och elevhälsochef	Implementering vt-17, uppföljning sker efter varje månad
	Öka den specialpedagogiska kompetensen i varje klassrum genom att fokusera på specialpedagogiska frågor, exempel inom det neuropsykiatriska området	Rektor, barn- och elevhälsochef	Start ht-17
Säkerställa att eleven är mottagen i rätt skolform (grundskola eller grundsärskola)	Tydliga rutiner kring mottagande i grundsärskola som utgår ifrån: -uppmärksamma - utreda - anpassning av undervisningen	Barn- och elevhälsochef	Färdigställs och implementeras under vt-17

Följa elevens kunskapsutveckling	Följa alla elevers kunskapsutveckling genom att införa ett gemensamt dokumentationssystem (PMO) som följer barnet/eleven från och med att de är 5 år genom hela utbildningen.	Utbildnings- chef	Start ht-17
Frånvaro	<p>Utifrån antagna (diariernr 2014-134) kommunövergripande riktlinjer för skolpliktsbevakning ska varje skolenhet konkretisera dessa och säkerställa att de efterlevs.</p> <p>Ökad samverkan mellan socialtjänst och utbildning med syfte att säkerställa att eleven får sin rätt till undervisning tillgodosedd.</p> <p>Kartlägga och åtgärda att medarbetare med adekvat kompetens arbetar med elever som redan har hög frånvaro.</p>	<p>Rektor</p> <p>Utbildnings- chef samt barn- och elevhälso- chef</p> <p>Rektor</p>	<p>Innan v 15</p> <p>Vt-17</p> <p>Inför Ht-17</p>
Handledning till förskolechefer och rektorer för att skapa ett hållbart ledarskap och utveckla det pedagogiska ledarskapet	Förskolechefer och rektorer får tillgång till extern handledning.	Utbildnings- chef	Start 31/3