|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plats och tid | Tränningen, tisdagen den 10 december 2024 kl 08:00 – 11:05 | | | |
| Beslutande | Ledamöter  Annelie Hastig (M), Ordförande  ~~Annette West (S), 1:e vice ordförande~~  ~~Helen Persgren (MP)~~  ~~Anneli Hermansson (C)~~  Daniel Dalén (KD) | |  | |
|  | Beslutande ersättare  Kenneth Max (M), ersättare för  Annelie Hermansson (C)  Christer Forsmark (S), ersättare för  Annette West (S) | |  | |
| Övriga närvarande | Ulla-Stina Millton, skolchef förskola/grundskola  Sara Röjd, utbildningshandläggare §§ 67-68  Lena Asthre, utvecklingsledare § 69  Carola Gustavsson, språk- läs- och skrivutvecklare § 69  Lena Vikingsson, rektor Asklanda och Nårunga skolor §§ 67-69  Rikard Lindgren, rektor Asklanda och Nårunga förskolor §§ 70-71  Maria Eriksson Svanberg, rektor Sundlergymnasiet §§ 72-73  Anna Bräck Werner, kommunhandläggare  Sara Gårdeson, kanslichef | |  | |
| Utses att Justera | Christer Forsmark (S) | | | |
| Plats och tid för Justering | Protokollet är omedelbart justerat. | | | |
| Paragrafer | §§ 67-74 | | | |
|  | Underskrifter |  | Bestyrkande av anslag | |
| Sekreterare |  |  | Från och med | Till och med |
| 2024-12-11 | 2025-01-01 |
|  | Sara Gårdeson |  | Tid för anslag av protokollet | |
| Ordförande |  |  |  | |
|  | Annelie Hastig (M) |  | Sara Gårdeson | |
| Justerare |  |  |  | |
|  | Christer Forsmark (S) |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| Protokollet förvaras på kommunhuset i Vårgårda | | | | |

Ärendelista

[§ 67 Dnr 2024-000011](#_Toc184721117)

[Upprop, val av justeringsperson samt godkännande av dagordningen 3](#_Toc184721118)

[§ 68 Dnr 2024-000531](#_Toc184721119)

[Beskrivning lokalanpassningar - information 4](#_Toc184721120)

[§ 69 Dnr 2024-000498](#_Toc184721121)

[Kvalitetsrapporter 2023/2024, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem – information 6](#_Toc184721122)

[§ 70 Dnr 2024-000318](#_Toc184721123)

[Tillsyn fristående förskolor 2024 - Förskolor på Hallaberget AB 8](#_Toc184721124)

[§ 71 Dnr 2024-000319](#_Toc184721125)

[Tillsyn fristående förskolor 2024 - Flora Dekor Alingsås HB 10](#_Toc184721126)

[§ 72 Dnr 2024-000540](#_Toc184721127)

[Kvalitetsrapporter gymnasium 2023/2024 - information 12](#_Toc184721128)

[§ 73 Dnr 2024-000528](#_Toc184721129)

[Kvalitetsgranskningar från Skolinspektionen gällande gymnasieskolans arbete med sexualitet, samtycke och relationer – information 13](#_Toc184721130)

[§ 74 Dnr 2024-000019](#_Toc184721131)

[Rapporter utbildningsutskottet 2024 14](#_Toc184721132)

[Övriga frågor 15](#_Toc184721133)

§ 67 Dnr 2024-000011

# Upprop, val av justeringsperson samt godkännande av dagordningen

## Utbildningsutskottets beslut

Christer Forsmark (S) väljs att justera dagens protokoll.

Dagordningen godkänns.

## I utbildningsutskottet

Utskottet förrättar upprop.

§ 68 Dnr 2024-000531

# Beskrivning lokalanpassningar - information

## Utbildningsutskottets beslut

Utbildningsutskottet tar emot informationen.

## Sammanfattning av ärendet

Utbildningsutskottet har initierat detta ärende för att få information kring lokalöversyn gällande grundskolorna i Vårgårda kommun. Grundskolorna i Vårgårda kommun står inför ökade lokalanpassningar för att möta förändrade krav på verksamheterna och i vissa fall ett växande elevantal. De föreslagna åtgärderna syftar till att långsiktigt säkerställa att skolornas lokaler är ändamålsenliga, inkluderande och hållbara.

En hållbarhetsanalys visar att åtgärderna kan bidra till social hållbarhet genom att förbättra tillgängligheten och lärmiljöerna för både elever och personal. Miljömässiga aspekter bör beaktas i planeringen, såsom att använda energieffektiva byggmetoder och material. Fridhemskolans skolgård kräver särskilda åtgärder för att hantera framtida klimatpåverkan, såsom ökad nederbörd. Vidare bidrar satsningarna till ekonomisk hållbarhet genom att säkerställa att lokalerna möter framtidens krav och minimerar behovet av kortsiktiga lösningar.

**Asklanda skola:**

Ombyggnad av idrottshallen till matsal frigör utrymme åt förskolan och skapar möjlighet till fler klassrum.

**Nårunga skola:**

Utökade lokaler för elevhälsa, specialpedagog och rektor behövs.

Fortsatt behov av Tellus lokaler för förskolan.

**Hol skola:**

Förskolan använder en paviljong som kan påverkas av framtida bostadsutveckling.

**Lena skola:**

Anpassning av gamla idrottshallen för sambruk mellan förskola och skola, klart sommaren 2025.

**Fridhemskolan:**

Anpassning för ökande elevantal och behov av tillgänglighetsanpassning pågår. Skolgården är särskilt utsatt för översvämningar och kräver klimatanpassning.

**Gullhögskolan:**

Ökat elevantal kräver fler klassrum och tillgänglighetsanpassning.

Behov av elevutrymmen och grupprum/arbetsrum för personal

**Anpassad grundskola:**

Behov av akuta och långsiktiga åtgärder för att möta elevantalets tillväxt och tillgänglighetskrav

**Idrottshallar**

När Kesbergsskolans idrottshall inte underhålls längre kommer rotering ske av lokaler och ökat behov av idrottshallar för undervisning i skolan.

## Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsutskottet tar emot informationen.

## I utbildningsutskottet

Sara Röjd, Lena Vikingson och Ulla-Stina Millton redogör för ärendet.

§ 69 Dnr 2024-000498

# Kvalitetsrapporter 2023/2024, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem – information

## Utbildningsutskottets förslag till beslut

Kommunstyrelsen tar emot informationen.

## Sammanfattning av ärendet

Enligt skollagen ska varje huvudman, skola, förskola och fritidshem bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Inriktningen på kvalitetsarbetet ska vara de nationella målen som beskrivs i skollag, läroplaner och andra styrande dokument. Kvalitetsredovisningen är en del av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete och redogör för hur verksamheten under föregående läsår levt upp till nationella krav som styr utbildningarna samt utifrån de inriktningsmål som återfinns i Vårgårdas budget och verksamhetsplan för åren 2024–2026. Förvaltningen har till del lyckats uppnå målen.

Elevernas upplevda trygghet på skolorna är över lag god men kan ytterligare öka. Däremot är studieron hos eleverna lägre än vad som är önskat.

Utifrån de senaste enkäterna som gjorts så minskas nyfikenheten och intresse för studierna utifrån ålder. De yngre eleverna är mer motiverade och stimulerade för undervisning än de äldre. Det går att återfinna i resultatet för åk 5 och åk 8 att det krävs att eleverna bättre blir involverade i sin egen undervisning.

Måluppfyllelsen sjunker med elevernas stigande ålder. Detta är en tendens som måste brytas. Fortsatt arbete för att öka måluppfyllelsen krävs. Undervisning och lärande behöver få ett särskilt fokus de kommande åren.

Det är goda resultat utifrån förskoleklassernas kartläggningar och i de lägre åldrarna återfinns god förmåga att läsa och skriva samt god matematisk förmåga. Dessa förmågor måste få fortsätta utvecklas under elevernas resterande studieår.

Fritidsverksamheten strävar efter att stödja både social utveckling som kunskapsutveckling, men det finns fortfarande behov av att se över gruppstorlekar och skapa fler möjligheter till lärande på olika sätt.

Verksamheten i den anpassade grundskolan har god kvalitet men en ökad samverkan med grundskolan behövs, framför allt kring de äldre eleverna. Verksamheten ska fortsätta att utveckla en mer anpassad lärmiljö samt möjliggöra att dela elevgruppen efter elevernas olika behov.

## Förvaltningens förslag till beslut

Kommunstyrelsen tar emot informationen.

## I utbildningsutskottet

Lena Asthre, Carola Gustavsson, Lena Vikingsson och Ulla-Stina Millton redogör för ärendet.

§ 70 Dnr 2024-000318

# Tillsyn fristående förskolor 2024 - Förskolor på Hallaberget AB

## Utbildningsutskottets förslag till beslut

Kommunstyrelsen avslutar härmed tillsynen av Hallaberget AB.

Det har vid tillsynen framkommit att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats.

## Sammanfattning av ärendet

Tillsynen riktas i huvudsak mot följande områden; Systematiskt kvalitetsarbete, Organisation och undervisning, Trygghet och säkerhet, Arbete med barn i behov av särskilt stöd samt Forum för samråd och information till hemmet. Bedömningen av hur väl verksamheten uppfyller statens krav utgår från skollagen, läroplanen samt övriga för verksamheten gällande författningar.

Underlag för bedömning av förskolans kvalité är besök i verksamheten och intervjuer med rektor och förskollärare samt granskning av dokument enligt bilaga. Efterfrågade dokument, frågeformulär till huvudman, rektor och skolchef är besvarade och inskickade i god tid inför verksamhetsbesök och intervjuer.

Rikard Lindgren och Carina Olsson har den 24 september 2024 genomfört verksamhetsbesök på förskolorna vid Hallaberget AB samt haft intervjuer med förskollärare den 12 november 2024.

Vid tillsynen har inte framkommit annat än att Hallaberget AB har ett fungerande arbete inom samtliga bedömningsområden som Vårgårda kommun granskat när det gäller huvudmannens ansvarstagande för förskolorna.

### Hållbarhetsanalys

I förskolans läroplan står följande, Lpfö18, sid 9.

“Barnen ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig”

Vid de tillsynsbesök och intervjuer som genomförts vid förskolorna inom Hallaberget AB arbetar verksamheten för hållbarhet och välbefinnande tillsammans med barn och vårdnadshavare.

Huvudman och pedagoger har beskrivit hur de utformar undervisningen så att barns rätt till delaktighet och inflytande beaktas. Stor vikt läggs vid att varje barn ska känna sig sedda och bekräftade utifrån den de är.

Vid verksamhetsbesöken har tillsynsansvariga rektorer observerat förskolornas lärmiljö inom- och utomhus. Lärmiljön tar vara på barnens kreativitet, nyfikenhet och behov av rörelse.

Verksamheterna erbjuder barnen en genomtänkt struktur där det råder en god balans mellan planerad och spontan undervisning samt vila.

Hållbarhetstanken med de tre dimensionerna social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet genomsyrar verksamheten.

Förskolorna lyfter fram betydelsen av att servera näringsriktig och närproducerad kost där barnen också involveras i odling och på nära håll får följa processen “från jord till bord”.

Förskolornas undervisning utgår från olika pedagogiska ställningstaganden;

* Montessoripedagogik
* Utomhuspedagogik med inslag av montessoripedagogik

Utifrån verksamhetsbesök och intervjuer på huvudmanna- och undervisningsnivå (pedagognivå) görs bedömningen att förskolorna har en utbildning och undervisning där den yttre och inre organisationen av verksamheten bidrar till och skapar goda förutsättningar för ett hållbart lärande. Att utbildningens innehåll ger barnen förutsättningar och möjligheter att utveckla förmågor som kan bidra till en hållbar utveckling och framtidstro.

## Förvaltningens förslag till beslut

Kommunstyrelsen avslutar härmed tillsynen av Hallaberget AB.

Det har vid tillsynen framkommit att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats.

## I utbildningsutskottet

Rikard Lindgren och Carina Olsson redogör för ärendet.

§ 71 Dnr 2024-000319

# Tillsyn fristående förskolor 2024 - Flora Dekor Alingsås HB

## Utbildningsutskottets förslag till beslut

Kommunstyrelsen avslutar härmed tillsynen av Flora Dekor.

Det har vid tillsynen framkommit att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats.

## Sammanfattning av ärendet

Tillsynen riktas i huvudsak mot följande områden; Systematiskt kvalitetsarbete, Organisation och undervisning, Trygghet och säkerhet, Arbete med barn i behov av särskilt stöd samt Forum för samråd och information till hemmet. Bedömningen av hur väl verksamheten uppfyller statens krav utgår från skollagen, läroplanen samt övriga för verksamheten gällande författningar.

Underlag för bedömning av förskolans kvalité är besök i verksamheten och intervjuer med rektor och förskollärare samt granskning av dokument enligt bilaga. Efterfrågade dokument, frågeformulär till huvudman, rektor och skolchef är besvarade och inskickade i god tid inför verksamhetsbesök och intervjuer.

Rektorerna Rikard Lindgren och Carina Olsson har den 1 oktober 2024 genomfört verksamhetsbesök på förskolan Solrosen, Flora Dekor, vid Prästgården Hol och Lenagården Östadkulle. Vid tillfället genomfördes intervju med huvudman samt pedagog gemensamt.

Det har i tillsynen inte framkommit annat än att Flora Dekor har ett fungerande arbete inom samtliga bedömningsområden som Vårgårda kommun granskat när det gäller huvudmannens ansvarstagande för förskolorna.

### Hållbarhetsanalys

I förskolans läroplan står följande, Lpfö18, sid 9.

“Barnen ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig”

Vid de tillsynsbesök och intervjuer som genomförts vid förskolorna inom Flora Dekor HB arbetar verksamheten för hållbarhet och välbefinnande tillsammans med barn och vårdnadshavare.

Huvudman och pedagoger har beskrivit hur de utformar undervisningen så att barns rätt till delaktighet och inflytande beaktas. Stor vikt läggs vid att varje barn ska känna sig sedda och bekräftade utifrån den de är.

Vid verksamhetsbesöken har tillsynsansvariga rektorer observerat förskolornas lärmiljö inom- och utomhus. Lärmiljön tar vara på barnens kreativitet, nyfikenhet och behov av rörelse.

Verksamheterna erbjuder barnen en genomtänkt struktur där det råder en god balans mellan planerad och spontan undervisning samt vila.

Hållbarhetstanken med de tre dimensionerna social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet genomsyrar verksamheten.

Förskolorna lyfter fram betydelsen av att servera näringsriktig och närproducerad kost där barnen också involveras i odling och på nära håll får följa processen “från jord till bord”.

Förskolornas undervisning utgår från en kristen profil med en tydlig förankring i naturvetenskap där hållbarhetsperspektivet genomsyrar utbildningen.

Utifrån verksamhetsbesök och intervjuer på huvudmanna- och undervisningsnivå (pedagognivå) görs bedömningen att förskolan har en utbildning och undervisning där den yttre och inre organisationen av verksamheten bidrar till och skapar goda förutsättningar för ett hållbart lärande. Att utbildningens innehåll ger barnen förutsättningar och möjligheter att utveckla förmågor som kan bidra till en hållbar utveckling och framtidstro.

## Förvaltningens förslag till beslut

Kommunstyrelsen avslutar härmed tillsynen av Flora Dekor.

Det har vid tillsynen framkommit att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats.

## I utbildningsutskottet

Rikard Lindgren och Carina Olsson redogör för ärendet.

§ 72 Dnr 2024-000540

# Kvalitetsrapporter gymnasium 2023/2024 - information

## Utbildningsutskottets förslag till beslut

Kommunstyrelsen tar emot informationen.

## Sammanfattning av ärendet

Årligen upprättar varje skola en kvalitetsrapport som en del av det systematiska kvalitetsarbete, vilket staten förelägger skolan att utföra. På verksamhetsnivå sammanställs dessa till kvalitetsrapporter för förskola, grundskola och fritidshem.

En motsvarande sammanställning görs inte för gymnasieskolan då kommunen endast har en gymnasieskola. Därför presenteras Sundlergymnasiets kvalitetsrapport för utbildningsutskottet och Kommunstyrelsen.

Att kvalitetsrapporterna presenteras för utbildningsutskottet är en del i att huvudmannen för utbildningsverksamheten i kommunen ska ha kännedom om hur kvaliteten utvecklas i verksamheten.

Rektor Maria Eriksson Svanberg medverkar vid utbildningsutskottet och kommunstyrelsen för att presenteras kvalitetsrapporten.

## Förvaltningens förslag till beslut

Kommunstyrelsen tar emot informationen.

## I utbildningsutskottet

Maria Eriksson Svanberg redogör för ärendet.

§ 73 Dnr 2024-000528

# Kvalitetsgranskningar från Skolinspektionen gällande gymnasieskolans arbete med sexualitet, samtycke och relationer – information

## Utbildningsutskottets beslut

Utbildningsutskottet tar emot informationen.

## Sammanfattning av ärendet

Skolinspektionen genomför olika typer av kvalitetsgranskningar. Sundlergymnasiet har deltagit i en kvalitetsgranskning kring undervisningen inom området sexualitet, samtycke och relationer.

Rektor Maria Eriksson-Svanberg medverkar vid utskottets möte och berättar om kvalitetsgranskningen.

## Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsutskottet tar emot informationen.

## I utbildningsutskottet

Maria Eriksson Svanberg redogör för ärendet.

§ 74 Dnr 2024-000019

# Rapporter utbildningsutskottet 2024

## Utbildningsutskottets beslut

Utbildningsutskottet tar emot redovisningen av rapporterna.

## Sammanfattning av ärendet

Förvaltningen rapporterar om vissa frågor.

Om möjligt ska ärendet analyseras i samband med att rapporter lämnas.

## Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsutskottet tar emot redovisningen av rapporterna.

## I utbildningsutskottet

Ulla-Stina Millton rapporterar om:

* Svar till Barn- och elevombudet
* Organisering ledningsteam Gullhögskolan

# Övriga frågor

Inga övriga frågor.