

++

# Plan mot Kränkande behandling

## Likabehandlingsplan

för

### LENA skola 2016-2017

*Alla människor har lika värde och var och en ska respekteras för den hon är. I vår skola ska alla barn och vuxna respektera andra människors värde*

### Uppdraget

Vårt uppdrag är:

Att främja barns och elevers lika rättigheter.

Att motverka trakasserier och diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.

Att motverka annan kränkande behandling.

Uppdraget baseras med hänvisning till:

Skollagen (2010:800)

Diskrimineringslagen (2008:567)

### Definition

#### Diskriminering

Ett uppträdande som innebär att en person eller grupp av personer negativt särbehandlas eller behandlas på särskilt vis enbart eller huvudsakligen på grund av grupptillhörighet eller andra personliga egenskaper.

De sju diskrimineringsgrunderna är: Kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder.

#### Trakasserier

Ett uppträdande som definieras som ovälkommet, oönskat och ensidigt antingen fysiskt eller språkligt beteende, vars följder alltid är negativa för den som blivit utsatt.

#### Annan kränkande behandling

Ett uppträdande som, utan att vara trakasserier eller diskriminering, kränker ett barns eller en elevs värdighet, såsom t.ex. mobbning.

## **Delaktighet och inflytande**

Barn och elever skall delta i framtagandet av planen på enheten genom klassråd och elevråd, samt genom utvärdering av förra årets plan. Personalen genom APT och föräldrar genom enhetsråd.

## **Utvärdering/beskrivning och analys av föregående års arbete**

Arbetet med att ta fram ställen där särskild risk för kränkande behandling kan finnas, har gjorts i klasserna och sedan har materialet tagits med till elevråd. Dessa har sedan skrivits in i vår plan tillsammans med åtgärder för förbättring. En ny kartläggning gjordes under vårterminen med delvis nya riskfaktorer som följd.

En utvärdering av förra årets plan är gjord i enkätform i klass 2-6 .

Vi har under många år jobbat med trygghet och arbetsro. Detta har gett höga resultat i elevenkäten även om målet förstås är att alla skall känna sig helt trygga i alla situationer. Vi följer upp varje händelse av kränkingskaraktär där kontakter med vårdnadshavare tas. Vi har också en bra information till varandra om det är något alla behöver uppmärksamma då man t.ex. är rastvärd.

96% av eleverna känner sig trygga. 98% svarar att vuxna hjälper dem om de blir illa behandlade. 98% känner sig trygga i matsalen och 96% känner sig trygga på skolgården.

### **Förslag på nya åtgärder**

Vi har nu under hösten i klassråd tagit fram nya riskområden. Vi kommer att jobba för att skapa ytterligare trygghet utifrån de åtgärder som nämns i uppställning på annat ställe i vår plan. Det handlar om att skapa och påminna om regler för olika spel och lekar framförallt. Att vända sig till vuxna om något händer som kan vara kränkande.

## **Mål för arbetet mot kränkande behandling**

Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse.

Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling skall prägla verksamheten. Ingen skall i skolan utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste Vi har under många år jobbat med trygghet och arbetsro. Detta har gett höga resultat i elevenkäten även om målet förstås är att alla skall känna sig helt trygga i alla situationer. Vi följer upp varje händelse av kränkingskaraktär där kontakter med vårdnadshavare tas. Vi har också en bra information till varandra om det är något alla behöver uppmärksamma då man t.ex. är rastvärd.

## Främjande arbete

Arbetet med att främja lika rättigheter och möjligheter för alla, skall genomföras utan att det föranleds av något särskilt problem.

Det främjande arbetet ska omfatta de sju diskrimineringsgrunderna.

Skolan ska vara en plats där alla känner sig respekterade.

Personal ska medverka till att utveckla barnens och elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor även utanför den närmaste gruppen.

Personalen ska analysera vad som står för trygghet, jämlikhet, jämställdhet och rättvisa för barn och elever genom att beskriva hur den egna verksamheten ska vara för att upplevas som en plats där alla respekteras.

Ansvariga för det främjande arbetet är personalen och rektor.

## Exempel på främjande arbete

- Nolltolerans mot kränkande behandling, alltid!  
Ansvarig: Alla vuxna som verkar inom våra verksamheter
- Ordningsregler skall finnas på alla enheter.  
Ansvarig: Rektor
- Personal, föräldrar, barn och elever skall vara väl insatt i likabehandlingsplanen.  
Ansvarig: Rektor
- Läraren/personalen är en tydlig ledare i klassen och barngruppen.  
Ansvarig: Undervisande lärare/ansvarig personal
- I helklass och grupper ha samtal kring kränkande behandling där skolledare, sköterska och kurator deltar.
- Konflikter skall om möjligt lösas på plats och skyndsamt. Vara 2 personer då det behövs.  
Ansvarig: All personal
- Arbete med skyddsfaktorer, såsom hög känsla av sammanhang, goda kamratrelationer, hög trivsel i skolan, nära relationer till vuxna. EQ- arbete för att stärka elevernas självkänsla..  
Ansvarig: All personal.
- Arbete kring rasism kontinuerligt  
Ansvarig: Klasslärare
- FRIENDS-grupp  
Ansvarig: Rektor
- Uppmärksamhet på vuxnas kränkningar, samtal i kollegiet och enskilt.  
Ansvarig: Rektor

- God uppsikt utanför klassrummen – rutiner för tillsyn.  
Ansvarig: Rektor
- Samtal kring hur vi skapar ett gott studieklimat som lämpar sig för alla elever.  
Klasskonferenser hålls regelbundet för samarbete och samsyn.  
Ansvarig: Personal och rektor.
- Rutiner för frånvarohantering.  
Ansvarig: Rektor
- Vid val av studiematerial, läroböcker – ställa sig frågor såsom kan detta uppfattas som kränkande? Förmedlar litteraturen en stereotyp bild av vissa invandrargrupper eller religioner? Synliggör litteraturen homo- och bisexuella personer på ett naturligt sätt?  
Ansvarig: Undervisande lärare
- Schemaläggning – ta hänsyn till tex. funktionshindrades möjligheter till förflyttning.  
Ansvarig: Rektor
- Uppmärksammar och motverkar kränkande språkbruk tex könsord.  
Ansvarig: All personal
- Kompissamtal, samtal i ring, fadderverksamhet, loggböcker m.m.  
Ansvarig: Klasslärare

## Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och **omfattar endast områden** som i en kartläggning av verksamheten identifieras som **riskfaktorer**.

Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling skall prägla verksamheten. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

## Nulägesbeskrivning och kartläggning

Vi har gjort en kartläggning av skolgården och skolans miljöer tillsammans med elever via klassråd och elevråd. Följande riskfaktorer har kommit fram utifrån detta arbete samt vårens utvärdering.

Riskfaktor	Åtgärd	Uppföljning
Pingisbord ute- tjafs, svordomar	4:or och 5:ors representanter i elevråd kommer med förslag till regler.	Kontinuerligt kolla i klasserna och på elevråd.

Fotbollsplanen	Följa regler och dela upp om vi blir för många.	Kontinuerligt kolla i klasserna och på elevråd.
Buskarna, en de bråk ibland	Vuxennärvaro, hämta rastvakt vid behov.	Kontinuerligt kolla i klasserna och på elevråd.
King-rutor	Gå igenom de regler som elevrådet tagit fram.	Kontinuerligt kolla i klasserna och på elevråd.

## Rutiner vid åtgärdande arbete

Goda rutiner krävs i det åtgärdande arbetet för att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Åtgärdande arbete skall påbörjas genast när det kommit signaler om att ett barn/elev känner sig diskriminerad, trakasserad eller kränkt samt innebär att verksamheten måste vidta åtgärder som dokumenteras och utvärderas för att förhindra att kränkningarna upprepas.

## Åtgärder vid kränkande behandling elev-elev

- Vid indikation på att kränkning skett/ en elev upplever sig utsatt för trakasserier eller kränkande behandling skall alltid ansvarig klasslärare eller annan ansvarig personal kontaktas.  
Ansvarig: All personal
- Rektor skall vid mobbningsärenden alltid informeras.  
Ansvarig: All personal
- Samtal snarast med den kränkta och andra för att få en bild av vad som hänt.  
Ansvarig: Berörd personal
- Samtal med den eller de som kränkt samt indirekt inblandade. Båda parter behöver höras var för sig.  
Ansvarig: Klasslärare
- Kontakt tas med hemmen för information om vad som hänt samt vilka åtgärder som vidtagits.  
Ansvarig: Klasslärare
- En bedömning görs om ärendet skall föras vidare till elevhälsan och tas upp på EHK.  
Ansvarig:Rektor

- Skolan förvissas sig om att kränkningen upphör  
Ansvarig: All personal. Rektor ytterst ansvarig
- Regelbunden uppföljning under den närmaste tiden samt stöttning av den kränkte.  
Även den som kränkt, behöver stöd och hjälp.  
Ansvarig: Den som tog tag i händelsen.
- En bedömning görs ifall ärendet skall anmälas till socialtjänst eller polis  
Ansvarig: Rektor
- Kränkningar skall utredas, dokumenteras och skickas in till huvudman Skollagen  
6 kap 10§  
Ansvarig: Rektor
- Disciplinära åtgärder mot elever regleras i skollagen 5 kap om trygghet och studiero.

## **Åtgärder vid kränkande behandling vuxen-elev**

- Vid indikation på att kränkning skett skall alltid rektor kontaktas.  
Ansvarig: All personal
- Samtal omgående med den kränkte och andra för att få en bild av vad som hänt.  
Ansvarig: Rektor
- Samtal med den eller de som kränkt samt indirekt inblandade.  
Ansvarig: Rektor
- Kontakt tas med hemmen för information om vad som hänt samt vilka åtgärder som vidtagits.  
Ansvarig: rektor
- Om kränkningarna bedöms vara av allvarlig natur skall mer formella åtgärder tillgripas.  
Rektor anmäler ärendet till Verksamhetschefen och personalchefen. Berörd person informeras om anmälan.  
Ansvarig: Rektor
- Rektor och Verksamhetschef/personalchef träffar berörd anklagad som erbjuds möjlighet att ta med facklig representant. Om inte den anklagade är fackligt ansluten, kan denne ta med någon annan person.  
Ansvarig: Verksamhetschef
- Åtgärder som, vad gäller anställda, kan komma ifråga till följd av en formell anmälan utgörs av:
  - Förflyttning inom anställningsavtalet
  - Disciplinåtgärd i form av skriftlig varning (AB 05 § 11)
  - Avstängning (AB 05 § 10 - 11 §)

- Omplacering eller uppsägning (LAS 7 §, AB §§ 33-34)
- Avskedande (LAS 18 §)

Ansvarig: Verksamhetschef

## Utvärdering

Planen skall vara ett levande verktyg.

Den utvärderas under våren, en ny plan skrivs under höstterminen.

Länktips: [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)  
[www.do.se](http://www.do.se)  
[www.friends.se](http://www.friends.se)  
[www.bris.se](http://www.bris.se)

Vårdnadshavare som upptäcker att ens barn har blivit utsatt blivit utsatt för diskriminering eller kränkande behandling ombeds kontakta skolan antingen till ansvarig lärare eller till rektor.

Vårgårda 20161027

Christer Rembeck rektor Lena